

Los accidentes de tráfico siguen siendo una de las principales causas de mortalidad entre los jóvenes

## El RACC propone mejorar la seguridad vial a través de la modernización de la formación de los alumnos de autoescuela

- *El Club considera necesario estudiar la implantación obligatoria de un curso de conducción segura como se hace en países europeos como Austria, Suiza, Finlandia y Luxemburgo.*
- *Un 80% de los profesores de autoescuela opinan que la principal carencia de los nuevos conductores es no saber reaccionar ante situaciones de emergencia.*
- *Las Autoescuelas del RACC, de forma pionera en España, incorporan gafas de realidad virtual que simulan escenarios de tráfico real.*

**23 de febrero de 2017** – El RACC ha investigado por primera vez cuáles son los errores, la percepción del riesgo y los conocimientos adquiridos de los alumnos de autoescuela a partir de la opinión de los profesores de la red de autoescuelas del RACC, que integra 85 centros y ha formado 12.800 alumnos durante el pasado año, con un incremento del 11% respecto 2015. Conocer la opinión del profesor de autoescuela es esencial en un entorno cambiante (llegada del vehículo conectado, autónomo y la movilidad eléctrica) y de cara a disponer de nuevos recursos pedagógicos.

Según los profesores, es necesario ampliar la formación de los alumnos de autoescuela puesto que la principal carencia de los nuevos conductores es **no saber reaccionar ante situaciones de emergencia (esquivar obstáculos en la carretera, hacer frenadas de emergencia, aprender a reaccionar y a evitar derrapes, etc.)**.

Los profesores de autoescuela también consideran que el **problema más habitual y grave de los aspirantes a conductores es el cálculo de la distancia lateral de seguridad** (conducir demasiado enganchados a los otros vehículos o a los obstáculos que tienen al lado). El campo de visión limitado y no saber frenar a tiempo son también algunos de los otros problemas frecuentes de los aspirantes a conductores.

---

*Para más información:*  
RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

Síguenos en:



# NOTA DE PRENSA

---

Los accidentes de tráfico siguen siendo una de las principales causas de mortalidad entre los jóvenes. En Europa, los jóvenes de 18 a 24 años suponen un 8% de la población, pero representan el 15% del total de muertes en accidentes de tráfico. También es cierto que en los últimos años en España la reducción de la mortalidad vial de la juventud ha sido uno de los principales éxitos de la política de seguridad vial.

Para consolidar esta tendencia positiva es necesaria más y mejor formación **estudiando nuevas fórmulas como la implantación obligatoria de un curso de conducción segura como ya hacen en algunos países europeos como Austria, Suiza, Finlandia y Luxemburgo**. De la misma manera, la incorporación de nuevas tecnologías en el mundo del aprendizaje abre un nuevo mundo de posibilidades para la formación vial. Por esta razón las Autoescuelas del RACC, ofrecen a sus alumnos sistemas de realidad virtual que simulan escenarios de tráfico real.

## CONCLUSIONES DEL ESTUDIO

- La independencia que genera poder conducir un vehículo es la principal motivación de los jóvenes que se sacan el permiso de conducir.
- Los mejores alumnos son los que no tienen conocimientos previos de conducción según el 63% de los profesores de Autoescuela.
- Aunque la mayoría de profesores (46%) opina que no hay diferencias de aprendizaje a nivel práctico entre chicos y chicas, un 39% consideran que los chicos aprenden en general mejor y más rápido la práctica de la conducción, mientras que un 42% opinan que las chicas aprenden mejor y más rápido la parte teórica.
- Un 73% de los profesores consideran que los chicos que están aprendiendo a conducir son más atrevidos que las chicas. Mientras que un 74% opinan que las chicas tienen una conciencia más grande en aspectos de seguridad vial.
- Un 57% de los profesores consideran que es más fácil aprobar el examen teórico cuando el alumno es más joven. Un 38% consideran que la edad no es un factor determinante a la hora de aprobar.

---

**Para más información:**  
RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

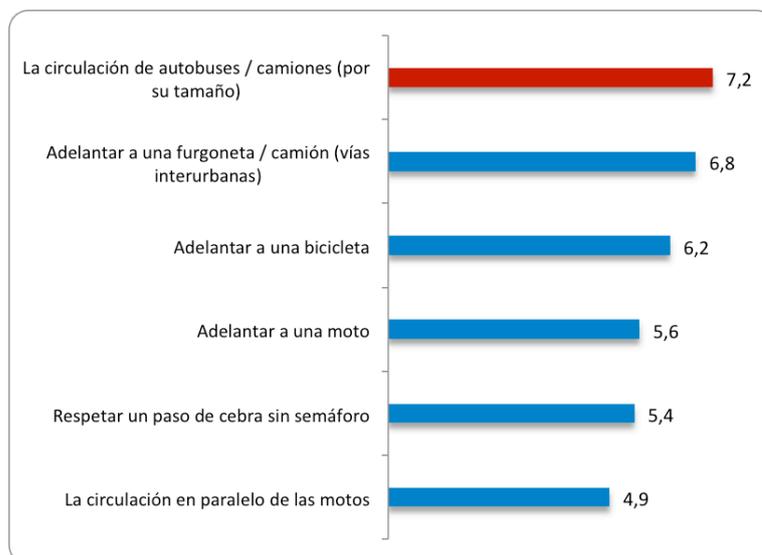
Síguenos en:



### Principales errores de los aspirantes a conductores

- El error más habitual y grave de los aspirantes a conductores es el cálculo erróneo de la distancia lateral de seguridad (conducir demasiado enganchados a los otros vehículos o a los obstáculos que tienen al lado).
- El campo de visión limitado y no saber frenar a tiempo, son algunos de los otros problemas habituales de los que aspiran a ser conductores.
- Uno de los principales miedos que tienen los futuros nuevos conductores es circular entre autobuses y camiones por su gran tamaño. En segundo lugar, avanzar una furgoneta o camión en vías interurbanas.

### **¿A qué tienen miedo los aspirantes a conductores cuando interactúan con otros medios de transporte?**



- En ciudades como Barcelona, el problema más destacado de los alumnos son las calles estrechas (en Gracia, Ciutat Vella, Poblesec, etc.).
- Los nervios y conducir demasiado enganchados a obstáculos de la derecha y de la izquierda son los principales problemas con los que se encuentran el día que se examinan de la parte práctica. Por otro lado, el aparcamiento, no es uno de los problemas más habituales.

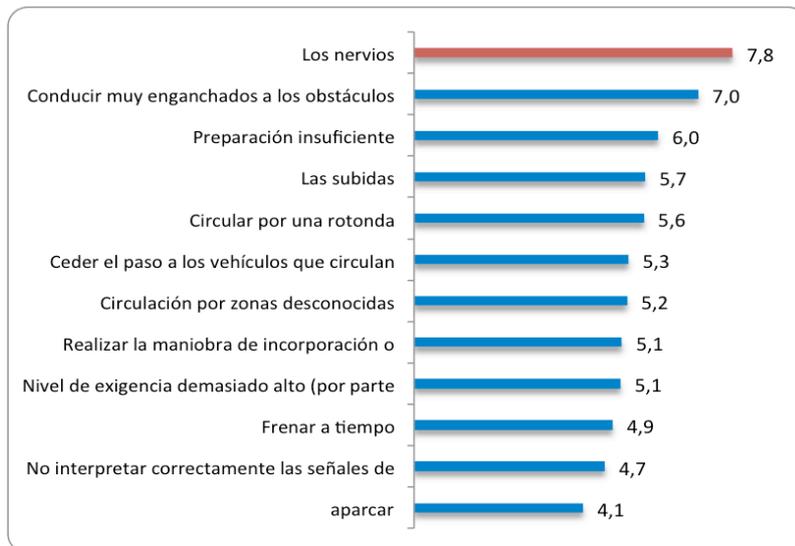
#### **Para más información:**

RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

#### **Síguenos en:**



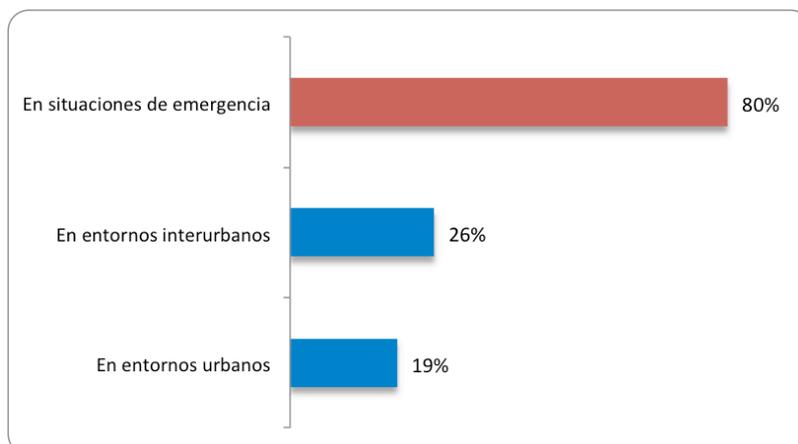
**¿Cuáles son los retos más comunes a los que se enfrentan los alumnos cuando se examinan de la parte práctica?**



## **Conocimientos de los nuevos conductores**

- El 80% de los profesores opinan que la principal carencia de los nuevos conductores es no saber reaccionar ante situaciones de emergencia (esquivar obstáculos en la carretera, hacer frenazos de emergencia, aprender a reaccionar y a evitar derrapes, etc.).

**¿Dónde tienen más carencias los nuevos conductores?**



**Para más información:**  
 RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

**Síguenos en:**



# NOTA DE PRENSA

---

- No hay unanimidad para decidir cuál es el momento de mayor riesgo de tener un accidente de tráfico una vez los alumnos se han sacado el carnet. Hay un porcentaje elevado de profesores que piensan que es el segundo año (44%), mientras que la mayoría (50%) piensa que es el primer año.
  
- Un 89% de los profesores consideran que los conductores deberían hacer una revisión de los contenidos teóricos y prácticos a lo largo de su vida. Del mismo modo, consideran que sería necesario reforzar los conocimientos de los nuevos alumnos en cuanto a:
  - Vehículo de bajas emisiones (híbridos, eléctricos, etc.)
  - Nuevas tecnologías aplicadas al automóvil

## RECOMENDACIONES RACC

1. **Modernizar el actual sistema de formación de los alumnos de Autoescuela.**
  
2. **Estudiar la obligatoriedad de realización de un curso de conducción segura** dentro del temario práctico un año después de la obtención del permiso de conducir (sin coste extra) para que los nuevos conductores aprendan a prevenir y reaccionar ante situaciones de emergencia.
  
3. **Contemplar la formación del conductor como un proceso progresivo en el marco de la revisión del sistema de permiso por puntos anunciada.** Sería necesario hacer especial incidencia en la incorporación de las nuevas tecnologías para el aprendizaje en un contexto de llegada de la conectividad, la electrificación y los vehículos autónomos.
  
4. **Introducir un test teórico-práctico al temario de las autoescuelas que incluyan temas de actualidad:** la afectación de las distracciones en el riesgo de accidente, conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la conducción y conceptos vinculados a la protección del medio ambiente (movilidad eléctrica, etc.).

---

*Para más información:*  
RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

Síguenos en:



## Sobre el RACC

La red de autoescuelas del RACC cuenta **con 85 centros y 12.800 conductores formados el 2016 (un 11% más que el 2015)**. En el ámbito de la formación avanzada de conductores, el RACC dispone de tres Escuelas de Conducción Segura, en Madrid (Moraleja de En medio), Barcelona (Circuit Barcelona-Catalunya) y la escuela itinerante que se desplaza por toda España. Por estas 3 escuelas de conducción pasan anualmente casi **6.000 automovilistas que mejoran su conducción con técnicas de conducción segura** y de prevención de riesgos laborales. El RACC también imparte cursos de certificación profesional (CAP) para conductores de camión, autobús y autocar.

El RACC también es pionero en España en el desarrollo de **cursos de conducción eficiente para el ahorro energético y la disminución de emisiones contaminantes**. Des de la implantación de este tipo de cursos en España el 2004, ha formado a **más de 65.000 conductores en estas técnicas y más de 360 empresas**. Además el RACC es pionera en incorporar vehículos eléctricos en la formación práctica de la Autoescuela.

---

**Para más información:**

RACC Prensa [saladeprensa.racc.cat](mailto:saladeprensa.racc.cat) 93 495 50 29 [raccmedia@racc.es](mailto:raccmedia@racc.es)

Síguenos en:

